

Số: /KH-UBND

Sa Đéc, ngày tháng 01 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng Thành phố học tập năm 2024**

Căn cứ Công văn số 86/BGDĐT-GDĐT ngày 08/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đăng ký tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Căn cứ Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 25 tháng 12 năm 2020 của UBND thành phố Sa Đéc về việc xây dựng thành phố học tập giai đoạn 2021-2030. Ủy ban nhân dân Thành phố xây dựng kế hoạch xây dựng thành phố học tập năm 2024 với các nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Tiếp tục cụ thể hóa việc thực hiện Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 25 tháng 12 năm 2020 của UBND thành phố Sa Đéc về việc xây dựng thành phố học tập giai đoạn 2021-2030.

- củng cố, duy trì và nâng cao mức độ thực hiện các tiêu chí xây dựng thành phố học tập theo Công văn số 86/BGDĐT-GDĐT ngày 08/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng đến việc thực hiện xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn 2021-2030. Qua đó, góp phần xây dựng thành phố Sa Đéc phát triển nhanh và bền vững.

**2. Yêu cầu**

- Các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố và UBND các xã, phường tiếp tục phối hợp triển khai thực hiện việc xây dựng thành phố học tập, học tập suốt đời.

- Xem việc học tập là một nhu cầu, một thói quen đối với mỗi cá nhân, cơ quan, đơn vị.

- Nâng cao số lượng, tỷ lệ thực hiện các tiêu chí chưa đạt hoặc đạt còn thấp trong năm 2023 và sẽ phấn đấu thực hiện tốt trong năm 2024.

**II. NỘI DUNG THỰC HIỆN TRONG NĂM 2024**

**1. Nhiệm vụ chung**

- Củng cố, kiện toàn tổ chức, bộ máy và hoạt động của Ban chỉ đạo thành phố Sa Đéc về xây dựng Thành phố học tập.

- Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người dân Thành phố các văn bản mới được ban hành và có hiệu lực thi hành trong năm 2024 thuộc các lĩnh vực: chính sách pháp luật, kinh tế, văn hóa-xã hội, y tế, giáo dục, an sinh xã hội.... Trong đó tập trung tuyên truyền, hướng dẫn việc thực hiện Chuyển đổi số theo Đề án của Chính phủ, Kế hoạch thực hiện của UBND Tỉnh và UBND Thành phố về Chuyển đổi số (hiểu được khái niệm chuyển đổi số, cách thức thực hiện...).

- Duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập hiện có trên địa bàn Thành phố, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân Thành phố được học tập thường xuyên tại nơi làm việc hoặc tại các cơ sở giáo dục chính quy, không chính quy hiện có trong và ngoài địa bàn thành phố Sa Đéc.

- Cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia sinh hoạt định kỳ CLB Tiếng Anh dành cho công chức, viên chức tỉnh Đồng Tháp năm 2024 theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tiếp tục nâng cao các phúc lợi xã hội cho người dân thành phố Sa Đéc.

- Xây dựng môi trường sống trong lành, thân thiện, hiền hòa trong cộng đồng dân cư và tại nơi làm việc.

- Huy động nhân lực, tài lực và vật lực phục vụ cho các hoạt động xây dựng Thành phố học tập trong năm 2024.

- Tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm về xây dựng Thành phố học tập với các tỉnh, thành phố của Việt Nam đã được UNESCO chứng nhận là thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

## **2. Nhiệm vụ cụ thể**

### ***2.1. Công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị và người dân về việc xây dựng Thành phố học tập***

+ Tiếp tục phổ biến, quán triệt cho toàn thể cán bộ, công chức, viên chức trong các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố và UBND các xã, phường; các Hội quán; chủ các cơ sở sản xuất, kinh doanh, các nghiệp đoàn và người dân Thành phố về khái niệm “Thành phố học tập”, lợi ích của việc xây dựng Thành phố học tập, mỗi người phải làm gì để xây dựng Sa Đéc trở thành Thành phố học tập.

+ Việc thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, đoàn thể và các xã, phường tập trung vào những nội dung sau đây:

- Kế hoạch thực hiện Thành phố học tập năm 2024 của UBND thành phố Sa Đéc.

- Các hoạt động về xây dựng Thành phố học tập như:

- Phong trào xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập cấp xã, công dân học tập.
- Những thông tin tiếp nhận được từ các Hội nghị, Hội thảo do UNESCO tổ chức trong năm 2024 để ứng dụng vào điều kiện thực tế của thành phố Sa Đéc (nếu có).
- Lễ phát động và các hoạt động hưởng ứng Tháng khuyến học và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.
- Duy trì và nâng cao chất lượng các chuyên mục “Khuyến học, khuyến tài”, “An toàn giao thông” trên hệ thống Truyền thanh thành phố Sa Đéc, “Gương sáng hiếu học” trên sóng Đài Phát thanh-Truyền hình Đồng Tháp.
- Các chuyên mục bồi dưỡng, phổ biến kiến thức phổ thông, kiến thức chuyên ngành thuộc các lĩnh vực: chính sách pháp luật, kinh tế, văn hóa-xã hội, y tế, giáo dục, an sinh xã hội, khoa học công nghệ.....
- Đăng tải lên website của Phòng GDĐT, UBND thành phố Sa Đéc các tin bài và hình ảnh về các sự kiện, hoạt động liên quan đến việc xây dựng Thành phố học tập.

## ***2.2. Các biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả xây dựng Thành phố học tập***

- Huy động các nguồn lực xã hội ở trong và ngoài Thành phố để xây dựng mới, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất; củng cố kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên tại các cơ sở giáo dục chính quy và không chính quy trên địa bàn Thành phố để đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân và học sinh, sinh viên.

- Đa dạng hóa các hình thức cung ứng các chương trình học tập tại các thiết chế ngoài nhà trường như: tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; xây dựng các trung tâm giáo dục, không gian sáng tạo trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu, tờ rơi, video clip...

- Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường (các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ,...).

- Phát triển bền vững mô hình Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng (TTVH-HTCĐ) tại các xã, phường nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, các chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa,... đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư.

- Khuyến khích chủ các cơ sở sản xuất-kinh doanh trên địa bàn xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” để người lao động được tham gia học tập.

- Duy trì, nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí và chỉ số đã đạt được; đồng thời nâng cao tỷ lệ thực hiện năm 2024 đối với những tiêu chí và chỉ số chưa đạt được ở năm 2023.

### ***2.3. Tổ chức các sự kiện, hoạt động phục vụ cho việc xây dựng Thành phố học tập***

- Phối hợp với chính quyền, các ban ngành và đoàn thể các cấp để duy trì việc tổ chức ngày toàn dân đưa trẻ đến trường ở năm học 2023-2024.

- Tổ chức lễ phát động Tháng khuyến học, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

- Duy trì việc trao học bổng, tặng dụng cụ học tập, quần áo cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn do các tổ chức, cá nhân, mạnh thường quân tài trợ.

- Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, tay nghề, ngoại ngữ và tin học cho cán bộ, công chức, người lao động.

- Triển khai các lớp đào tạo nghề theo các chương trình, mục tiêu quốc gia, đề án của tỉnh trên địa bàn thành phố Sa Đéc.

- Thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” trong các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố.

- Tiếp tục thực hiện mô hình “Công dân học tập, Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập và đơn vị học tập” do Trung ương Hội khuyến học Việt Nam đề ra và mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã theo thông tư 44/TT-BGDĐT tại các xã, phường để thực hiện tốt tiêu chí Thành phố học tập. Đến tháng 11 các xã, phường tự kiểm tra đánh giá và đề ra kế hoạch phân công cho các ngành thực hiện tốt các tiêu chí mà ngành được phân công để thu thập minh chứng tham mưu tốt cho UBND xã, phường xây dựng phương hướng phát triển kinh tế xã hội địa phương.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các thành phố trong cả nước.

- Tham dự các Hội nghị trực tuyến trên web do UNESCO tổ chức trong năm 2024.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban chỉ đạo xây dựng Thành phố học tập (Ban chỉ đạo Thành phố)**

- Tham mưu Thành ủy, HĐND và UBND Thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo, điều hành về triển khai xây dựng Thành phố học tập và hướng dẫn các cơ quan, đơn vị tổ chức thực hiện.

- Tổ chức họp định kỳ (03 tháng/lần) để đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch, đồng thời đề ra các giải pháp thực hiện cho 03 tháng tiếp theo.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất việc triển khai thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập ở các cấp.

- Thực hiện việc thông tin, báo cáo theo quý, 6 tháng, 9 tháng và cả năm về thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập về UBND Thành phố.

- Sơ kết 6 tháng đầu năm và tổng kết một năm thực hiện các tiêu chí xây dựng thành phố học tập ở các cấp.

## **2. Các cơ quan, đơn vị cấp Thành phố**

### **2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố**

- Cùng với Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử tham mưu cho Ban chỉ đạo và UBND Thành phố trong việc triển khai, tổ chức thực hiện các hoạt động xây dựng thành phố học tập.

- Đảm bảo các điều kiện học tập cho trẻ em trên địa bàn Thành phố, giúp cho các em học sinh khuyết tật và học sinh có nguy cơ bỏ học được tiếp tục học tập và hoàn thành chương trình các cấp học.

- Thực hiện tốt việc dạy và học đối với khối lớp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong các trường phổ thông nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu đề học tập suốt đời có hiệu quả.

- Đẩy mạnh việc dạy học theo chương trình STEM trong các trường Tiểu học, THCS và THPT để có sản phẩm tham dự Hội thi sáng tạo khoa học- kỹ thuật cấp Thành phố và cấp Tỉnh..

- Có giải pháp thực hiện các chỉ tiêu về phát triển giáo dục và đào tạo theo Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 của UBND thành phố Sa Đéc.

- Tham gia thực hiện chuyển đổi số cho toàn ngành về các mặt trong công việc xây dựng ngành giáo dục hiện đại, văn minh.

### **2.2. Phòng Nội vụ Thành phố**

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ và tin học cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để phục vụ cho yêu cầu quản lý nhà nước theo chuyên ngành cũng như thực hiện các chỉ tiêu phát triển kinh tế-xã hội của Thành phố.

- Tham mưu UBND Thành phố thực hiện tuyển dụng và bố trí đủ biên chế giáo viên cho các Trường Mầm non, Tiểu học và THCS.

- Bảo đảm từ 50% trở lên các cấp lãnh đạo của chính quyền trên địa bàn Thành phố có nữ tham gia quản lý để thực hiện quyền bình đẳng giới.

### **2.3. Phòng Kinh tế Thành phố**

- Phối hợp với Liên đoàn lao động Thành phố trong phát động đăng ký các đề tài, sản phẩm đăng ký giải pháp hữu ích/sáng chế trong công nhân, người lao động tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh.

- Bảo đảm đủ kinh phí dành cho các đề tài, dự án khoa học và công nghệ được triển khai thực hiện trên địa bàn Thành phố.

- Tổ chức các lớp tập huấn, Hội thảo liên quan đến việc chuyển giao, áp dụng công nghệ mới trong sản xuất.

- Duy trì tỷ lệ 100% các cơ sở sản xuất, kinh doanh, chế biến thực phẩm có giấy phép vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Đẩy mạnh việc học tập, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ hoặc trao đổi ý tưởng mới giữa các thành viên trong các Hợp tác xã, Hội quán hiện có.

#### **2.4. Phòng Lao động –Thương binh và Xã hội Thành phố**

- Tiếp tục huy động các nguồn lực trong xã hội để mở các lớp đào tạo nghề cho người dân Thành phố.

- Có giải pháp giảm tỷ lệ thất nghiệp trong độ tuổi lao động.

- Nâng tỷ lệ lao động nữ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao tay nghề để đạt mức 1/2 so với tỷ lệ người lao động được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao tay nghề.

- Vận động các doanh nghiệp khu vực nhà nước và tư nhân nâng mức chi ngân sách để hỗ trợ người lao động được học tập tại nơi làm việc.

- Nâng tỷ lệ người thất nghiệp được tham gia các chương trình đào tạo việc làm khác nhau đạt 60%.

#### **2.5. Phòng Văn hóa-Thông tin Thành phố**

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động sau đây:

+ Truyền thông về việc xây dựng Thành phố học tập, xã hội học tập, học tập suốt đời.

+ Tổ chức các hoạt động học tập trong các thư viện, nhà văn hoá, câu lạc bộ....”.

- Cùng các ngành có liên quan hỗ trợ cho hoạt động của các Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng xã, phường.

- Cải thiện, nâng cao các tiêu chí và chỉ số xây dựng Thành phố học tập theo Bộ tiêu chí do Bộ GDĐT ban hành.

#### **2.6. Phòng Quản lý đô thị Thành phố**

- Phối hợp với các ngành có liên quan tham mưu Ban ATGT Thành phố các giải pháp kéo giảm số vụ tai nạn giao thông so với năm 2023.

- Phối hợp cùng Công an Thành phố và các xã, phường trong việc tiếp tục cải thiện tình trạng ùn tắc giao thông, nhất là vào giờ cao điểm tại các trường học trên địa bàn Thành phố.

- Có giải pháp tăng tỷ lệ người dân Thành phố sử dụng các phương tiện giao thông công cộng.

### **2.7. Phòng Tài nguyên-Môi trường Thành phố**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện các giải pháp làm giảm lượng phát thải khí gây hiệu ứng nhà kính ở các điểm đen về ô nhiễm không khí; Tăng tỷ lệ chất thải rắn trên địa bàn và nước thải khu dân cư tập trung, cơ sở sản xuất-kinh doanh được thu gom, xử lý theo quy định; Tăng tỷ lệ đường phố đạt yêu cầu xanh, sạch, đẹp.

### **2.8. Phòng Tài chính-Kế hoạch Thành phố**

- Tham mưu cho UBND Thành phố trong việc bố trí ngân sách, các nguồn huy động khác trong xã hội để thực hiện các hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

- Giám sát việc huy động và sử dụng các nguồn lực đầu tư cho việc xây dựng Thành phố học tập.

- Hỗ trợ các đơn vị quyết toán các khoản kinh phí chi cho các hoạt động xây dựng Thành phố học tập trong năm 2024 theo đúng quy định.

### **2.9. Các ban, ngành Thành phố**

- Phối hợp thực hiện các nội dung hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

- Báo cáo kết quả thực hiện các nội dung hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

## **3. Đề nghị Ủy ban MTTQVN và các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố**

### **3.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố**

- Chỉ đạo, phối hợp với các tổ chức thành viên tiếp tục vận động người dân Thành phố tham gia vào các hoạt động chung tại khu dân cư, tổ dân phố và của Thành phố.

- Huy động các nguồn lực trong xã hội để hỗ trợ các cấp chính quyền thực hiện việc xóa đói giảm nghèo một cách bền vững.

### **3.2. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh Thành phố**

- Tiếp tục huy động các nguồn lực trong xã hội để tạo cơ hội cho đoàn viên thanh niên được học tập, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phát động phong trào học tập để khởi nghiệp trong đoàn viên thanh niên, hội viên Hội Liên hiệp thanh niên để góp phần vào việc giảm tỷ lệ thất nghiệp đối với thanh niên trong độ tuổi 15-24.

- Tiếp tục duy trì phong trào “Nuôi heo đất khuyến học” trong các trường tiểu học, THCS và THPT trên địa bàn thành phố.

- Vận động đoàn viên thanh niên tham gia vào các hoạt động chung tại khu dân cư, tổ dân phố và của Thành phố.

### ***3.3. Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố***

- Tiếp tục huy động các nguồn lực trong xã hội để giúp hội viên được học tập, đào tạo nghề nghiệp.

- Thực hiện bình đẳng giới trong việc giới thiệu cán bộ, hội viên tiêu biểu cho cấp ủy, chính quyền địa phương đề bạt, bổ nhiệm vào các cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể.

- Vận động cán bộ, hội viên tham gia vào các hoạt động chung tại khu dân cư, tổ dân phố và của thành phố.

### ***3.4. Hội Nông dân Thành phố***

- Phối hợp với Phòng Kinh tế Thành phố tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn, chuyển giao công nghệ trong sản xuất nông nghiệp.

- Phối hợp với Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội Thành phố mở các lớp đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn.

- Khuyến khích hội viên mạnh dạn trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong sản xuất.

- Vận động cán bộ, hội viên tham gia vào các hoạt động chung của khu dân cư, tổ dân phố và của thành phố.

### ***3.5. Liên đoàn Lao động Thành phố***

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động học tập trong công nhân lao động tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh và nghiệp đoàn trên địa bàn quản lý.

- Vận động chủ các cơ sở sản xuất, kinh doanh và nghiệp đoàn thực hiện các phần việc sau đây:

+ Xây dựng “Quỹ học tập”, quan tâm đến việc tổ chức cho người lao động được học tập để nâng cao tay nghề.

+ Dành một phần kinh phí của đơn vị để đầu tư cho các đề tài, dự án khoa học và công nghệ.

+ Đẩy mạnh việc đăng ký các đề tài, sản phẩm đăng ký giải pháp hữu ích/sáng chế trong công nhân, người lao động tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh và nghiệp đoàn.

- Vận động cán bộ, đoàn viên tham gia vào các hoạt động chung tại nơi làm việc và nơi cư trú.

### ***3.6. Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử Thành phố***

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập như: Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập tại các trường học, Cộng đồng học tập cấp xã và Công dân học tập.

- Phối hợp với ngành GDĐT triển khai thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” trong các ban, ngành và các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố.



- Thực hiện tốt việc trao học bổng, tặng quần áo, dụng cụ học tập cho đối tượng học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn Thành phố.

- Cùng các ngành có liên quan tham mưu với UBND Thành phố việc tổ chức các sự kiện, hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

#### **4. Các Hợp tác xã, Hội quán trên địa bàn Thành phố**

- Động viên, khuyến khích các thành viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm hoặc ý tưởng mới về mô hình sản xuất, kinh doanh.

- Cử người tham dự các lớp tập huấn, Hội thảo liên quan đến việc chuyển giao, áp dụng công nghệ mới trong sản xuất, kinh doanh.

#### **5. Ủy ban nhân dân các xã, phường**

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn phối hợp với các tổ chức đoàn thể tại địa phương cùng các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện các nội dung hoạt động xây dựng Thành phố học tập trên địa bàn quản lý.

- Theo dõi, thu thập và báo cáo số liệu, thông tin liên quan đến các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập tại địa phương như:

+ Khuyến khích và tạo điều kiện để các cá nhân tích cực tham gia vào các hoạt động chung của khu dân cư.

+ Số lượng và tỷ lệ % giáo viên hoặc báo cáo viên sử dụng CNTT trong giảng dạy ở Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng và ở các địa điểm học tập cộng đồng tại địa phương.

+ Đánh giá, xếp loại hằng năm về hoạt động của Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng.

+ Tỷ lệ người đã tham gia học tập tại các thiết chế văn hóa vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề cơ bản cần thiết tối thiểu trong cuộc sống.

#### **6. Đề nghị các cơ sở giáo dục**

##### **+ Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh Đồng Tháp**

Bảo đảm những trẻ bị các tật bẩm sinh về trí não, khiếm khuyết chức năng của các bộ phận cơ thể được theo học các chương trình giáo dục chuyên biệt theo tuyển sinh hằng năm của nhà trường.

##### **+ Các trường THPT và Trung tâm GDTX**

- Triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với các cấp học phổ thông.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy để giúp học sinh tốt nghiệp THPT có cơ hội vào học tại các trường Trung cấp, Cao đẳng và Đại học ở trong nước và ngoài nước.

**+ Các trung tâm ngoại ngữ, tin học**

- Thường xuyên tổ chức các lớp học để đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ, tin học của cán bộ, công chức và người lao động, học sinh và sinh viên.

- Phối hợp với các cơ quan kiểm định được Bộ GDĐT cấp phép để tổ chức thi và cấp các chứng chỉ ngoại ngữ và tin học.

- Tư vấn việc đi du học nước ngoài cho những học sinh, sinh viên có điều kiện kinh tế thuận lợi.

**+ Trường Cao đẳng cộng đồng Đồng Tháp (Cơ sở 1)**

Thực hiện tốt việc chiêu sinh, đào tạo nghề và hướng dẫn kỹ năng làm việc cho sinh viên để tham gia chương trình đưa lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài theo chủ trương của Tỉnh và Thành phố.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Thành phố học tập năm 2024 của UBND thành phố Sa Đéc. Trong quá trình thực hiện nếu có phát sinh vướng mắc, khó khăn các cơ quan, đơn vị phản ánh về UBND Thành phố (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn thực hiện./

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh Đồng Tháp;
- Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp;
- TT. Thành ủy/ TT.HĐND Thành phố;
- CT và các PCT.UBND Thành phố;
- Các thành viên BCĐ xây dựng TPHT;
- Như mục III;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Văn Hon**