

Số: /BC-UBND

Sa Đéc, ngày tháng 9 năm 2022

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả triển khai thực hiện đổi mới chương trình và lựa chọn sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn thành phố Sa Đéc**

Căn cứ Kế hoạch số 321/KH-HĐND ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đồng Tháp về việc giám sát kết quả triển khai thực hiện đổi mới chương trình và lựa chọn sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. Ủy ban nhân dân thành phố Sa Đéc báo cáo như sau:

#### **I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI QUÁN TRIỆT**

##### **1. Công tác chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện.**

###### **- Các văn bản tiếp nhận:**

+ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Quyết định số 276/QĐ-UBND-HC ngày 10/3/2021 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Công văn số 328/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 11/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Quyết định số 414/QĐ-UBND-HC ngày 02/4/2021 của UBND tỉnh Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

+ Quyết định số 414/QĐ-UBND-HC ngày 02/4/2021 của UBND tỉnh Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

+ Quyết định số 415/QĐ-UBND-HC ngày 02/4/2021 của UBND tỉnh Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 6 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

+ Công văn số 925/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 28/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức triển khai thực hiện danh mục SGK lớp 6 sử dụng tại cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, năm học 2021 – 2022.

+ Quyết định số 325/QĐ-UBND-HC của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc Phê duyệt danh mục SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 3 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2022 - 2023 trên địa bàn tỉnh.

+ Quyết định số 453/QĐ-UBND-HC ngày 05 tháng 5 năm 2022 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc Phê duyệt danh mục SGK lớp 10 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2022 – 2023 trên địa bàn tỉnh.

+ Quyết định số 454/QĐ-UBND-HC ngày 05 tháng 5 năm 2022 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc Phê duyệt danh mục SGK lớp 6, lớp 7 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2022 – 2023 trên địa bàn tỉnh.

+ Công văn số 368/SGDDĐT-GDTrH-TX ngày 24/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023.

+ Công văn số 363/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 23/2/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thông báo danh mục sách giáo khoa lớp 7, lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**- Các văn bản chỉ đạo thực hiện:**

- Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 18 tháng 11 năm 2019 về việc Triển khai thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Công văn số 188/VPUBND-HC ngày 11/2/2020 về việc Kiểm tra việc chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Công văn Số 371/VPUBND-HC ngày 27/2/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Sa Đéc về việc thực hiện Quyết định số 163/QĐ-UBND-HC ngày 25/2/2020 của UBND tỉnh.

- Công văn Số 106/GDDĐT ngày 03/3/2020 về việc thực hiện Quyết định số 163/QĐ-UBND ngày 25/2/2020 của UBND tỉnh.

- Công văn Số 87/UBND-VX ngày 30/3/2020 của UBND thành phố Sa Đéc về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục.

+ Công văn số 616/VPUBND-HC ngày 12/3/2021 về việc thực hiện Quyết định số 276/QĐ-UBND-HC ngày 10/3/2021 của UBND Tỉnh.

+ Công văn số 607/VPUBND-HC ngày 12/3/2021 về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022.

+ Công văn số 1684/VPUBND-HC ngày 28/6/2021 về việc thực hiện Quyết định 414/QĐ-UBND-HC ngày 02/4/2021 và Quyết định số 415/QĐ-UBND-HC ngày 02/4/2021 của UBND Tỉnh.

+ Công văn số 953/VPUBND-HC ngày 08/4/2022 về việc thực hiện Quyết định số 325/QĐ-UBND-HC ngày 07 tháng 4 năm 2022 của UBND tỉnh Đồng Tháp.

## **2. Kết quả triển khai, phổ biến đến các cấp, các ngành, tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân địa phương; những chuyển biến và tồn tại.**

- Ngay sau khi tiếp nhận các quyết định, văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh Đồng Tháp và công văn phối hợp của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp, UBND thành phố Sa Đéc đã chỉ đạo Phòng GDĐT xây dựng văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện các quy trình công tác lựa chọn SGK lớp 1, 2, 3, 6, 7. Tất cả các cơ sở giáo dục phải tổ chức triển khai các danh mục SGK lớp 1 (năm học 2020-2021), lớp 2, 6 (năm học 2021-2022), lớp 2, 3, 7 (năm học 2022-2023) đã được UBND tỉnh Đồng Tháp phê duyệt đến tất cả giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo thông tin chính xác; công khai danh mục SGK được sử dụng giảng dạy tại đơn vị qua các phiên họp tại trường, gửi qua zalo nhóm, thư điện tử, đăng tải trên website,... Đồng thời, hướng dẫn sử dụng SGK theo đúng quy định của ngành giáo dục và đào tạo. Bên cạnh đó, Ban Giám hiệu các trường chỉ đạo các tổ/khối chuyên môn tiếp tục nghiên cứu ghi nhận ý kiến đánh giá, kiến nghị của tất cả giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về danh mục SGK và các vấn đề khác về SGK các khối lớp thuộc danh mục được phê duyệt.

- Các phòng, ban chuyên môn có liên quan thực hiện công tác tham mưu, cụ thể: Phòng Tài chính- Kế hoạch thành phố tham mưu công tác phê duyệt dự toán kinh phí có liên quan đến công tác thực hiện đổi mới chương trình và lựa chọn sách giáo khoa đối với các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố; Phòng Văn hóa – Thông tin thành phố tăng cường công tác truyền thông, cập nhật những nội dung hướng dẫn có liên quan đến việc triển khai danh mục SGK rộng rãi trong quần chúng nhân dân biết rõ, tạo sự đồng thuận từ cộng đồng dân cư, từ cha mẹ học sinh.

- Các đơn vị thực hiện nghiêm túc quy trình đề xuất lựa chọn SGK theo hướng dẫn tại Thông tư số 25/2020/TT- BGDĐT. Trong năm học 2022-2023, tất cả các đơn vị trường chọn bộ sách giáo khoa Chân trời sáng tạo của nhà xuất bản Giáo dục và Đào tạo.

## **II. KẾT QUẢ TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH VÀ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH NĂM HỌC 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023**

### **1. Việc ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn.**

- Thực hiện Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Tỉnh về việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tỉnh Đồng Tháp, UBND Thành phố ban hành Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 18 tháng 11 năm 2019 về việc triển khai thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Với mục tiêu chung là triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố theo đúng lộ trình quy định, bảo đảm phù hợp với

tình hình thực tế, bảo đảm kết hợp dạy chữ, dạy đạo đức và định hướng nghề nghiệp cho các em học sinh. Tạo sự đồng thuận, thống nhất và quyết tâm cao của các cấp, ngành trong tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Theo đó nhiều giải pháp đã được nêu ra, phân công cụ thể trách nhiệm của các Phòng, Ban chuyên môn, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội và các tổ chức xã hội - nghề nghiệp Thành phố, các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố.

Ngoài ra, khi tiếp nhận các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT về việc triển khai chức triển khai thực hiện danh mục sách giáo khoa các khối lớp được UBND Tỉnh phê duyệt sử dụng tại cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, UBND Thành phố giao nhiệm vụ cho Phòng GD&ĐT Thành phố tổ chức triển khai hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện. Năm học 2020-2021 triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 tại các cơ sở giáo dục Tiểu học; năm học 2021-2022 triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 6 tại các cơ sở giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở; năm học 2022-2023 triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 6, 7 tại các cơ sở giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở.

## **2. Việc xây dựng kế hoạch thực hiện theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.**

Theo Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Tỉnh về việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tỉnh Đồng Tháp. Theo đó, lộ trình thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của thành phố trong công tác này cũng được nêu rõ ràng, cụ thể, trong đó nổi bật các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

- Về chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông: căn cứ theo văn bản hướng dẫn về chuyên môn của Sở GD&ĐT, UBND Thành phố giao nhiệm vụ Phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn, bồi dưỡng theo hình thức phù hợp, cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên dạy Chương trình giáo dục phổ thông mới trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng lớp theo lộ trình, cụ thể như sau:

- + Trước tháng 7/2020: Đối với giáo viên dạy lớp 1;
- + Trước tháng 7/2021: Đối với giáo viên dạy lớp 2, lớp 6;
- + Trước tháng 7/2022: Đối với giáo viên dạy lớp 3, lớp 7;
- + Trước tháng 7/2023: Đối với giáo viên dạy lớp 4, lớp 8;
- + Trước tháng 7/2024: Đối với giáo viên dạy lớp 5, lớp 9.

- Về chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông: rà soát, sửa chữa, nâng cấp, duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin, phục vụ

việc triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ GD&ĐT. Lộ trình thực hiện cụ thể:

+ Trước tháng 7/2020: Chuẩn bị xong số phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định cho các lớp 1 năm học 2020 – 2021;

+ Trước tháng 7/2021: Chuẩn bị xong số phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định cho các lớp 2, lớp 6 năm học 2021 – 2022;

+ Trước tháng 7/2022: Chuẩn bị xong số phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định cho các lớp 3, lớp 7 năm học 2022 – 2023;

+ Trước tháng 7/2023: Chuẩn bị xong số phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định cho các lớp 4, lớp 8 năm học 2023 – 2024;

+ Trước tháng 7/2024: Chuẩn bị xong số phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định cho các lớp 5, lớp 9 năm học 2024 – 2025.

- Bố trí kinh phí thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm và từng giai đoạn cho việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện tốt việc đổi mới Chương trình.

- Căn cứ Kế hoạch số 194/KH-UBND ngày 17 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp về việc tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2021 – 2025, UBND Thành phố giao phòng GD&ĐT triển khai thực hiện. Theo đó, Phòng GD&ĐT đã ban hành kế hoạch số 393/KH-GDDT ngày 28/7/2021 về việc Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn thành phố giai đoạn 2021 – 2025.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông qua các kênh thông tin, trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

**3. Việc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên.**

- UBND Thành phố giao Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch tập huấn chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Tổ chức Hội thảo, tập huấn sử dụng Sách giáo khoa các cấp học, khối lớp học. Cán bộ quản lý, giáo viên của các cơ sở giáo dục được tổ chức nghiên cứu nội dung, danh mục SGK theo từng giai đoạn triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Ngoài ra, cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 do Bộ GD&ĐT tổ chức. Thời điểm hiện tại 100% cán bộ quản lý, giáo viên Tiểu học, THCS đã hoàn thành các mô đun theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn đạt tỉ lệ cao, đáp ứng yêu cầu về trình độ nhà giáo theo Luật Giáo dục 2019 quy định; Giao Phòng Nội vụ thành phố phối hợp với Phòng GD&ĐT trong việc rà soát đội ngũ giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn theo Luật giáo dục 2019, tự nguyện đăng ký học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu, vị trí công việc.

#### **4. Việc xây dựng kế hoạch, rà soát, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học các trường phổ thông.**

- Hằng năm, xuất phát từ những hạn chế về cơ sở vật chất, thiết bị, Phòng GD&ĐT tổng hợp, xây dựng kế hoạch cải tạo sửa chữa trình UBND Thành phố xem xét, phê duyệt để tiến hành cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất cho các trường học trên địa bàn Thành phố.

- Trong thời gian qua, công tác đầu tư cơ sở vật chất cho các trường trên địa bàn Thành phố luôn được quan tâm thực hiện bằng nguồn vốn ngân sách địa phương. Trong những tháng hè của năm học 2021-2022, UBND Thành phố đã chỉ đạo Phòng GD&ĐT phối hợp với các ngành thành phố có liên quan tiến hành thực hiện công tác sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất trường, lớp với các hạng mục như: khôi các phòng học, phòng chức năng, nhà vệ sinh, sân trường, cổng rào,... tại 10 trường MN, TH, THCS trên địa bàn Thành phố (gồm 03 trường MN, 05 trường TH, 02 trường THCS). Đến thời điểm hiện tại tất cả các hạng mục sửa chữa đã nghiệm thu, đưa vào sử dụng đúng tiến độ, kịp thời phục vụ cho năm học mới 2022-2023, góp phần tạo cảnh quan trường học Xanh-Sạch-Đẹp, tạo không khí phấn khởi cho học sinh đầu năm học mới. Phần lớn các đơn vị trường có cơ sở vật chất khang trang đảm bảo công tác tổ chức triển khai thực hiện việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **5. Việc xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương.**

- Các trường Tiểu học trên địa bàn Thành phố triển khai đầy đủ các tài liệu về chương trình giáo dục địa phương cho giáo viên trực tiếp giảng dạy của các khối lớp từ 1 đến 5, chỉ đạo giáo viên bám sát từng chủ đề của các khối để giảng dạy học sinh đạt hiệu quả; trường chỉ đạo các tổ khối chuyên môn căn cứ kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học của tổ khối.

- Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06 tháng 7 năm 2020 của Bộ GD&ĐT bằng hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục; thực hiện lồng ghép, tích hợp vào các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

- Căn cứ công văn số 292/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 11/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tạm thời thực hiện nội dung GD&ĐT lớp 6 năm học 2021-2022, Phòng GD&ĐT đã hướng dẫn các đơn vị tổ chức triển khai dạy học Chương trình giáo dục địa phương. Nội dung khai thác để dạy học phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và năng lực tiếp thu của học sinh. Kết hợp các nội dung có liên quan đến địa phương (địa bàn phường, xã) nơi cơ sở giáo dục tọa lạc để dạy học. Hiện đối với chương trình lớp 7, Sở GD&ĐT đang trình Bộ GD&ĐT phê duyệt bộ tài liệu để triển khai cho các cơ sở giáo dục triển khai giảng dạy trong năm học mới.

## **6. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy - học và tập huấn, bồi dưỡng giáo viên.**

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên được trang bị tài khoản trên phần mềm tập huấn cơ sở dữ liệu để tham gia các lớp bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các trường đã triển khai sử dụng hệ thống MS Teams để giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn và tổ chức các buổi họp trao đổi, hướng dẫn chuyên môn. Bên cạnh đó, ngay từ đầu năm học, các đơn vị đã chủ động trong việc đăng ký tài khoản, tập huấn sử dụng tài khoản cho 100%, cán bộ quản lý, giáo viên. Ngoài ra đội ngũ giáo viên dạy lớp 3, 7 năm học 2022-2023 được trang bị tài khoản trên cổng Hành trang số của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam để khai thác nguồn học liệu số phục vụ công tác dạy học trọn năm học mới. Hiện nay việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học được đẩy mạnh thực hiện, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo.

Việc số hóa dữ liệu, thiết bị, học liệu,... đang được thực hiện tại các đơn vị trường thông qua phần mềm: Idesk, Temis, Emis, Misa,...

## **7. Việc chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện chủ trương xã hội hóa trong giáo dục.**

- Các đơn vị ngoài việc sử dụng nguồn kinh phí sự nghiệp, nguồn thu hợp pháp khác còn thực hiện công tác xã hội hóa để chi cho việc tổ chức các hoạt động hỗ trợ, giúp đỡ học sinh khó khăn, tổ chức công tác chuyên môn liên quan đến việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tại các cơ sở giáo dục hằng năm đều có tổ chức họp để bầu ra Ban Đại diện cha mẹ học sinh của từng nhóm trẻ, từng lớp. Sau đó các trường tiến hành

họp Cha mẹ học sinh toàn trường để bầu Ban chấp hành Ban Đại diện cha mẹ học sinh (cha mẹ trẻ) của trường để bầu ra Trưởng ban, Phó trưởng ban và các ủy viên đúng theo quy định. Trong thời gian qua, Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng trường thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa, huy động sự đóng góp từ phía phụ huynh học sinh của nhà trường, các Mạnh Thường Quân trong việc hỗ trợ cho học sinh/trẻ. Hằng năm số tiền huy động được đạt hàng tỷ đồng. Chẳng hạn trong năm học 2021-2022, tổng số học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn được hỗ trợ là 1276 em; tổng số tiền huy động xã hội hóa là 1.968.712.272 đồng (Một tỷ chín trăm sáu mươi tám triệu bảy trăm mười hai nghìn hai trăm bảy mươi hai đồng).

- Trong thời gian vừa qua, khi triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 6 do ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19, nên học sinh phải học bằng hình thức trực tuyến. Một bộ phận học sinh khó khăn không có thiết bị học được nhà trường, các nhà hảo tâm, doanh nghiệp hỗ trợ máy tính bảng, điện thoại thông minh, máy tính bàn, sim điện thoại 3G để phục vụ cho việc học tập, giúp các em bắt kịp tiến độ môn học. Bên cạnh việc tranh thủ nguồn lực từ công tác xã hội hóa thì các đơn vị cũng thực hiện tốt công tác công khai, minh bạch nguồn thu, thiết bị được hỗ trợ; xét đúng hoàn cảnh, đối tượng học sinh cần được hỗ trợ.

### **8. Công tác phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 18/7/2019 của UBND Tỉnh triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.**

- Theo lộ trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, UBND Thành phố xác định nhiệm vụ trọng tâm từng giai đoạn cụ thể, giao trách nhiệm tổ chức thực hiện cho các phòng, ban chuyên môn.

- Trong công tác phối hợp thực hiện kịp thời, có hiệu quả đối với Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Tháp trong việc chỉ đạo Phòng GD&ĐT thành phố thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn về tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên các mô đun của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018, tổ chức các đợt Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa các khối lớp, tập huấn sử dụng sách giáo khoa,...Ngoài ra trong công tác thực hiện báo cáo về rà soát đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất,... cũng được phối hợp thực hiện kịp thời, chính xác.

### **9. Công tác hướng dẫn, tổ chức kiểm tra, giám sát.**

- Thông qua các báo cáo Sơ kết, tổng kết năm học, Phòng GD&ĐT tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới; Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục chỉ đạo giáo viên nghiên cứu đánh giá sách giáo khoa lớp các khối lớp thuộc danh mục được UBND tỉnh



Đồng Tháp phê duyệt, trong quá trình giảng dạy nếu có vướng mắc đơn vị tổng hợp ý kiến gửi về Phòng GD&ĐT để có hướng dẫn kịp thời và báo cáo về UBND thành phố, Sở GD&ĐT.

- Trong thời gian vừa qua, nhìn chung Phòng GD&ĐT Thành phố, các cơ sở giáo dục, mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, PHHS đều thực hiện tốt vai trò giám sát của mình trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và việc lựa chọn sách giáo khoa phổ thông. Bên cạnh đó công tác tổ chức tốt việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình và lựa chọn sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn thành phố Sa Đéc cũng được thực hiện theo đúng theo hướng dẫn và tạo được sự ổn định, đồng bộ giữa các đơn vị trường cùng cấp học. Đến thời điểm hiện tại chưa ghi nhận phản ánh có liên quan nào của nhân dân về công tác này.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Thuận lợi**

- Tiếp nhận kịp thời, đầy đủ các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh Đồng Tháp; công tác phối hợp với Sở GD&ĐT và các đơn vị có liên quan nhịp nhàng, hiệu quả.

- Kế hoạch triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố được tổ chức thực hiện đồng bộ, phân công cụ thể các phòng, ban có liên quan trong việc triển khai thực hiện kế hoạch.

- Công tác theo dõi, đôn đốc nhắc nhở các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ chuyên môn liên quan đến việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình và lựa chọn sách giáo khoa được thực hiện kịp thời. Thực hiện đúng quy trình đề xuất lựa chọn SGK các cấp học theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

#### **2. Khó khăn, vướng mắc**

- Một bộ phận giáo viên chưa đủ chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định Luật Giáo dục năm 2019.

- Việc cơ cấu, sắp xếp đội ngũ giáo viên giảng dạy theo môn học đối với các môn Khoa học tự nhiên; Lịch sử-Địa lí còn chưa hiệu quả.

- Các cơ sở giáo dục chưa được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đào tạo theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2, 3, 6, 7.

#### **3. Nguyên nhân khó khăn, vướng mắc**

- Luật giáo dục 2019 có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 7 năm 2020, theo đó một bộ phận giáo viên chưa thể kịp thời tham gia bồi dưỡng nâng cao chuyên môn để đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định.

- Đối với cấp THCS có môn học Khoa học tự nhiên; Lịch sử-Địa lí hiện chưa thể bố trí 01 giáo viên dạy cho cả môn học được do phần lớn giáo viên được đào tạo chỉ 01 môn độc lập.

- Việc mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu để trang bị cho các trường TH, THCS do Sở GD&ĐT thực hiện nên không chủ động được.

#### **4. Giải pháp khắc phục.**

- Giao nhiệm vụ cho Phòng Nội vụ thành phố phối hợp với Phòng GD&ĐT trong việc chỉ đạo các trường MN, TH, THCS rà soát các đối tượng là cán bộ quản lý, giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, có lộ trình đăng ký tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ. Bên cạnh đó, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên dạy các môn tích hợp tham gia học tập, bồi dưỡng thêm kiến thức đối với môn còn lại để có thể đảm nhận công tác dạy học xuyên suốt cho 1 môn.

- Giao Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông tận dụng tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu của đơn vị đồng thời chỉ đạo Hiệu trưởng các đơn vị phải có kế hoạch tổ chức dạy học, tiếp nhận, bảo quản, quản lý, khai thác sử dụng thiết bị dạy học hiệu quả để phục vụ tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Đề nghị HĐND tỉnh cần có cơ chế, hỗ trợ kinh phí đối với đội ngũ giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng kiến thức liên môn để đủ điều kiện giảng dạy các phân môn của môn Khoa học tự nhiên; Lịch sử-Địa lí (THCS), Tin học và Công nghệ (TH),....

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện đổi mới chương trình và lựa chọn sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn thành phố Sa Đéc./.

##### ***Nơi nhận:***

- HĐND tỉnh Đồng Tháp;
- CT và PCT.UBND Thành phố;
- Phòng GD và ĐT;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Võ Thị Bình**