

Số: 460 /PGDDĐT-NV

Sa Đéc, ngày 05 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS.

Căn cứ Công văn 1172/SGDDĐT-GDTrH-TXCN ngày 04 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 – 2020.

Phòng GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước;
- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;
- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;
- Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới;
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực;
- Đổi mới phương thức đánh giá học sinh;
- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Xây dựng trường chuẩn quốc gia.

1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; Tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng

bước đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; Chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

2. Các đơn vị chủ động thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch, lộ trình đã đề ra trong giai đoạn 2016 - 2020; Thực hiện có hiệu quả hoạt động tự đánh giá tại đơn vị.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá.

2. Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh,...

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục thực hiện giảng dạy đại trà tiếng Anh chương trình 10 năm, dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và giáo viên người Việt. Đổi mới kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh theo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết. Tăng cường tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu. Khuyến khích các trường Tiểu học và THCS trọng điểm tại thành phố tổ chức triển khai giảng dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh.

4. Tăng cường thực hiện lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Phổ biến, giáo dục pháp luật; Giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; Chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; Bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; Giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; Giáo dục quốc phòng an ninh; Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; Tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học. Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường, cấp thành phố, tham gia tốt cuộc thi KHKT cấp tỉnh.

5. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

6. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; Kỹ năng khởi nghiệp, tư duy Thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; Khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; Tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Không giao chỉ tiêu,

không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị có học sinh tham gia.

7. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; Tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học triển khai thực hiện Thông báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; Triển khai Chương trình GDPT mới

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tổ chức lựa chọn và tập huấn cho giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán về Chương trình giáo dục phổ thông mới, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, xây dựng nội dung giáo dục địa phương...

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn yêu cầu.

2. Tăng cường hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để bảo đảm về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục; Thành lập tổ tư vấn, bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý theo quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và tự đánh giá của cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và quản lý.

3. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

4. Tham mưu, tổ chức biên soạn nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương, bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc.

IV. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; Coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình

hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

2. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; Huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục đến lớp; Nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; Vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; Củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục; Tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục; Củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Thực hiện nghiêm túc về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu và quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông.

3. Tăng cường kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; Việc thực hiện các khoản thu, chi tại các cơ sở giáo dục.

VI. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; Tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

3. Thực hiện nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học; Xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới Chương trình GDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VIII. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; Khuyến khích các cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; Vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

IX. Tổ chức thực hiện

Các đơn vị trường THCS thực hiện các nội dung sau:

- Triển khai nghiêm túc, đầy đủ các nội dung nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 – 2020.

- Lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 và chỉ đạo tổ chuyên môn thảo luận, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục sát thực với điều kiện cụ thể nhà trường.

- Đánh giá kết quả thực hiện từng học kỳ, năm học, so sánh đối chiếu, phân tích kết quả, sơ kết rút kinh nghiệm, điều chỉnh và chỉ đạo kịp thời nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Tổ chức hội thảo tìm giải pháp đột phá thực hiện kế hoạch, tạo bước đột phá trong thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện về công tác GDĐT, đổi mới công tác quản lý Ngành.

- Các đơn vị không xếp tiết dạy cho giáo viên vào ngày bộ môn nhằm đảm bảo cho giáo viên tham gia các hội thảo, hội nghị chuyên môn không ảnh hưởng đến hoạt động giảng dạy tại trường, cụ thể:

Ngày	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Môn	Ngữ văn, Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC.	Lịch sử, Địa lí, GDCD.	Vật lí, Hoá học, Sinh học.	Toán học, Tin học, Tiếng Anh.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020, Phòng GDĐT sẽ có các văn bản hướng dẫn thực hiện riêng một số nội dung. Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị triển khai đầy đủ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo về Phòng GDĐT (*qua thầy Khanh*) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TP, PTP;
- Lưu: VT, NV.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**