

Số: 449 /PGDDĐT-NV
V/v hướng dẫn thực hiện
các hoạt động giáo dục và dạy học tự chọn
từ năm học 2019-2020

Sa Đéc, ngày 29 tháng 8 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS.

Căn cứ Công văn số 1139/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 27/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện các hoạt động giáo dục và dạy học tự chọn từ năm học 2019-2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện các hoạt động giáo dục và dạy học tự chọn từ năm học 2019-2020 như sau:

I. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

- Thực hiện các hoạt động giáo dục hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9 thời lượng 9 tiết/năm học (5 tiết/lớp/HK1, 4 tiết/lớp/HK2). Thực hiện các chủ đề theo quy định của Bộ GDĐT.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các trường Cao đẳng, Đại học trong và ngoài tỉnh; đơn vị trường có điều kiện tăng cường mời học sinh, sinh viên, các doanh nghiệp kinh doanh hiệu quả và doanh nhân thành đạt tư vấn, hướng nghiệp, tư vấn chọn ngành, nghề phù hợp cho từng đối tượng học sinh ngay từ lớp 6; thực hiện ít nhất 2 lần/năm học có thể lồng ghép các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tiếp tục phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS theo điều kiện, trình độ năng lực của học sinh. Có thể tư vấn cho các em lựa chọn một trong các hướng đi sau: Thi vào lớp 10 để học tiếp cấp THPT; học nghề tại các trường TCN-GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX.

2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (GDNGLL) thời lượng 2 tiết/tháng (10 tiết HK1, 8 tiết HK2).

- Các đơn vị căn cứ vào điều kiện thực tế, để tổ chức hoạt động GDNGLL với hình thức phong phú, đa dạng mang tính giáo dục cho học sinh, tích hợp vào các hoạt động ngoại khóa, các buổi sinh hoạt chung của nhà trường, chú trọng mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng, xây dựng môi trường sư phạm tích cực trong nhà trường, kết hợp tốt giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội đảm bảo yêu cầu và hiệu quả của hoạt động GDNGLL.

* **Lưu ý:** Việc tổ chức các hoạt động hướng nghiệp, khởi nghiệp, GDNGLL, hoạt động ngoại khóa cần chuyển dần sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đồng thời quản lý giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT

ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

II. DẠY HỌC TỰ CHỌN

- Thời lượng dạy học tự chọn: 02 tiết/tuần đối với tất cả các lớp.

- Nội dung dạy học tự chọn: Các đơn vị THCS thực hiện nội dung dạy học tự chọn bao gồm các môn học, hoạt động giáo dục tự chọn (sau đây gọi chung là môn học) và các chủ đề tự chọn trong chương trình giáo dục hiện hành của cấp học. Tùy thuộc vào điều kiện của từng đơn vị: cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và năng lực học tập của học sinh,... để đơn vị chọn lựa môn học, nội dung dạy học tự chọn phù hợp.

- Kiểm tra đánh giá: Việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập chủ đề tự chọn nâng cao, chủ đề tự chọn bám sát các môn học thực hiện theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT.

* Lưu ý:

- Mục đích lớn nhất của dạy học tự chọn là mang lại hiệu quả thiết thực cho từng đối tượng học sinh, không vì thừa thiếu giáo viên và việc chi trả kinh phí thừa giờ mà phân công một cách cơ học cho đủ tiết. Hiệu trưởng các đơn vị cần cân nhắc sắp xếp cho hợp lý, mang lại hiệu quả chuyên môn khi phân công giáo viên, chọn nội dung tự chọn.

- Hiệu trưởng các đơn vị lập Kế hoạch dạy học chủ đề tự chọn bám sát (chọn môn học, ấn định số tiết cho từng môn, từng nội dung bài dạy) cho từng lớp, ổn định trong từng học kì trên cơ sở đề nghị của các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp và nguyện vọng của học sinh.

- Chương trình dạy học chủ đề tự chọn bám sát lồng ghép vào phân phối chương trình chi tiết theo từng môn học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục và dạy học tự chọn hiệu quả nhất, tránh hình thức. Tùy theo điều kiện của mỗi đơn vị, bố trí thời điểm tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục và dạy học tự chọn phù hợp.

- Đưa các hoạt động giáo dục và dạy học tự chọn vào kế hoạch dạy học của nhà trường. Báo cáo về Phòng GDĐT cùng với báo cáo Sơ kết học kì 1 và Tổng kết năm học.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT (qua thầy Khanh) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, NV.

TRƯỞNG PHÒNG