

Số: 116/PGDDĐT-NV
V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình
hành động phòng, chống bạo lực học đường
trong các cơ sở giáo dục
thành phố Sa Đéc đến năm 2021

Sa Đéc, ngày 10 tháng 4 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 446 /SGDDĐT-CTTT ngày 03/4/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục tỉnh Đồng Tháp đến năm 2021. Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị triển khai tốt các nội dung sau:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng (*trang web trường, phát thanh Măng non, phát thanh học đường và các hình thức khác cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng*). Tuyên truyền qua các buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa.....

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, sinh hoạt chuyên đề....

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của từng đơn vị.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình người học.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức triển khai hoạt động có hiệu quả Tô tư vấn học đường trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách người học.

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

- Tổ chức các diễn đàn, giao lưu và các hình thức phù hợp khác để người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với lãnh đạo đơn vị.

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của cơ sở giáo dục đến gia đình người học để cùng phối hợp giáo dục người học; Tổ chức ký cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hàng năm, cơ sở giáo dục có bản cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, đề xuất, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực.

- Các cơ sở giáo dục cần thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

- Tổ chức, tham gia tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho người học và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

5. Kiểm tra và xử lý về bạo lực học đường

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật; phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại đơn vị.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường. Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường.

6. Tổ chức thực hiện

- Phòng Giáo dục và Đào tạo: Giao Bộ phận nghiệp vụ phổ thông làm đầu mối công tác triển khai thực hiện “Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2021”. Tổng hợp, báo cáo định kỳ theo quy định.

- Các cơ sở giáo dục: Lãnh đạo các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên khi để xảy ra các vụ bạo lực học đường. Xử lý kịp thời theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường đảm bảo công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật đối với các cá nhân, tổ chức vi phạm. Chủ động nắm bắt thông tin và giải quyết kịp thời các phản ánh khiếu nại, tố cáo liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo theo thẩm quyền.

Nhận được công văn, Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện, báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT khi có vụ việc bạo lực học đường xảy ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ về Phòng GDĐT (*qua thầy Khanh*) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, NV.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**