

Số: 219/KH-PGDĐT

Sa Đéc, ngày 24 tháng 4 năm 2017

KẾ HOẠCH

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2017 -2020

I. Căn cứ xây dựng Kế hoạch

- Báo cáo số 168-BC/TU ngày 18 tháng 01 năm 2017 của Tỉnh ủy Đồng Tháp sơ kết 03 năm thực hiện Chương trình hành động số 188-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ Tỉnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI;
- Công văn số 23/KH-SGDĐT, ngày 09/03/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp v/v tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2017 - 2020;
- Công văn số 287/VPUBND-HC, ngày 05/04/2017 của UBND thành phố Sa Đéc v/v tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2017 - 2020.

II. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

Tiếp tục triển khai thực hiện có kết quả việc đổi mới căn bản và toàn diện GDĐT trong toàn ngành GDĐT tỉnh Đồng Tháp theo:

- Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI;
- Chương trình hành động số 188-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ Tỉnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW;
- Kế hoạch số 71/KH-UBND ngày 19 tháng 5 năm 2014 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình hành động số 188-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh.

Rút kinh nghiệm các tồn tại, hạn chế sau 03 năm thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện GDĐT trên địa bàn thành phố để có những biện pháp, giải pháp khả thi khắc phục.

1.2. Yêu cầu

Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động nội dung chủ yếu các chỉ đạo của Tỉnh ủy của Thành ủy v/v tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới GDĐT trong thời gian tới, giai đoạn 2017 – 2020.

III. Các nhiệm vụ và biện pháp chủ yếu

1. Công tác tuyên truyền, truyền thông

1.1. Nội dung

Quan điểm chỉ đạo, nhiệm vụ, giải pháp, các kết quả, kinh nghiệm phát triển GDĐT của cả nước, tỉnh và địa phương;

Trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hoá giáo dục; tham gia tạo các nguồn lực phát triển GDĐT trong cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, xã hội học tập và học tập suốt đời;

Biểu dương gương người tốt, việc tốt trong các hoạt động GDĐT, kết hợp với việc biểu dương các tập thể và cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW.

1.2. Hình thức

Tuyên truyền nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo trên sóng của Đài Truyền thanh thành phố Sa Đéc.

Tăng cường công tác truyền thông về GDĐT của cả nước, của tỉnh và của thành phố trên Website của ngành giáo dục và các đơn vị.

Thường xuyên quán triệt trong các cuộc họp lễ Hiệu trưởng, Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Tổ chuyên môn; sinh hoạt của tổ chức Đảng, đoàn thể trong các đơn vị.

1.3. Phân công thực hiện

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với Đài Truyền thanh thành phố thực hiện công tác tuyên truyền, truyền thông trên địa bàn. Tăng cường việc thông tin về các hoạt động GDĐT của địa phương trên Website của Phòng Giáo dục. Chỉ đạo các trường trực thuộc thực hiện tốt công tác tuyên truyền, truyền thông tại đơn vị.

b) Các trường trên địa bàn

Tăng cường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về các hoạt động GDĐT trên Website của đơn vị và cung cấp thông tin về Phòng Giáo dục.

2. Khắc phục các tồn tại, hạn chế sau 03 năm thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố

2.1. Nội dung các hạn chế

Cấp THCS:

Việc công nhận lại trường chuẩn Quốc gia còn chậm (có 04 đơn vị); số lượng giải cao trong kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp Tỉnh và 1 số hội thi khác giảm.

Cấp Tiểu học:

Vẫn còn tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định; cơ sở vật chất, diện tích khuôn viên, đồ dùng thiết bị, phương tiện dạy học, sân chơi, bãi tập ở một số trường chưa đáp ứng được yêu cầu làm hạn chế việc dạy học và giáo dục toàn diện; đội ngũ giáo viên vừa thừa, vừa thiếu; việc đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, xây dựng trường tiểu học theo chuẩn Quốc gia đã được triển khai thực hiện song tiến độ còn chậm.

Ngành học Mầm non:

Công tác bảo quản, bảo trì, duy tu, vệ sinh trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi còn chưa tốt ở một số trường; chưa thật sâu sát trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường; năng lực tập hợp đội ngũ, xây dựng khối đoàn kết nhà trường của một vài cán bộ quản lý còn hạn chế.

2.2. Biện pháp khắc phục

a) Cấp THCS:

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường khẩn trương báo cáo rà soát các điều kiện để công nhận lại; tiến đến thực hiện thủ tục đề nghị công nhận lại trường THCS đạt chuẩn Quốc gia (sau 5 năm).

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng hình thành năng lực và phẩm chất cho người học. Quan tâm chỉ đạo thực hiện việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn thông qua các hình thức như: tổ chức dự giờ, hội giảng, ứng dụng công nghệ thông tin (giáo án điện tử), bản đồ tư duy trong giảng dạy, hạn chế việc đọc - chép...; chỉ đạo đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá (giải quyết tình huống, trắc nghiệm, tự luận ...),...

- Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới được triển khai thực hiện từ năm học 2018 – 2019.

- Đổi mới cách tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi từ cấp trường đến thành phố để nâng cao số lượng và chất lượng giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh.

b) Cấp Tiểu học:

- Triển khai thực hiện có kết quả Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp ban hành kèm theo Quyết định số 02/2017/QĐ-UBND ngày 04 tháng 01 năm 2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Tăng cường thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm các vi phạm (nếu có).

- Tiếp tục chỉ đạo các trường rà soát lại CSVC để thực hiện thủ tục mua sắm trang thiết bị và sửa chữa cơ sở vật chất; đồng thời tăng cường khai thác hết công suất tránh lãng phí các trang thiết bị đã được đầu tư.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hội nghị chuyên đề nhằm đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Rà soát, cân đối đội ngũ giáo viên ngay từ cấp trường để từng bước khắc phục việc thừa, thiếu cục bộ. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại công chức, viên chức hàng năm để làm cơ sở cho việc sắp xếp đội ngũ. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho Hiệu trưởng, cán bộ kế toán và cán bộ văn thư các đơn vị nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nâng cao năng lực ý thức tự chịu trách nhiệm trong công tác quản lý điều hành đơn vị.

- Trên cơ sở số phòng học và phòng chức năng của các trường ở nội ô, thực hiện chỉ đạo giảm số lượng lớp và học sinh để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; khuyến khích các trường đã tổ chức dạy 2 buổi/ngày ở 1 số khối lớp tiến đến dạy 2 buổi/ngày trong tất cả các khối lớp.

c) Ngành học Mầm non:

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường có kế hoạch bảo quản, bảo trì, duy tu, vệ sinh trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi và tổ chức, phân công người thực hiện kế hoạch cụ thể, thường xuyên.

- Thực hiện kiểm tra thường xuyên và đột xuất công tác đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường; đồng thời thường xuyên nắm bắt tình hình thực tế ở các cơ sở để tìm hiểu nguyên nhân của những hiện tượng mất đoàn kết hoặc khiếu kiện, từ đó có giải pháp cụ thể và phù hợp với từng trường hợp.

2.3. Phân công thực hiện

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

Triển khai thực hiện các biện pháp khắc phục thiếu sót, tồn tại sau 03 năm thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn theo hướng dẫn của các Phòng chuyên môn nghiệp vụ Sở Giáo dục và điều kiện thực tế của đơn vị.

b) Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2017-2020 của đơn vị (***với những hạn chế cụ thể và biện pháp khắc phục khẩn thi***).

- Gửi Kế hoạch nêu trên về Văn phòng Phòng Giáo dục trước ngày 20/05/2017 qua email và bản bản giấy.

3. Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh tại các cơ sở giáo dục

3.1. Nội dung

Đưa hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh đi vào thực chất, đúng quy định tại "Điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh" được ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Mục tiêu:

- Đẩy mạnh hoạt động của ba môi trường giáo dục "nhà trường – gia đình – xã hội".
- Gắn trách nhiệm của gia đình với hoạt động giảng dạy, giáo dục của nhà trường.
- Hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh đảm bảo tính tự chủ, độc lập, thực sự trở thành tiếng nói của cha mẹ học sinh, hỗ trợ tích cực cho nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3.2. Biện pháp

a) Tổ chức Hội thảo với nội dung "Hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh – Thực trạng và giải pháp" trong phạm vi các trường theo cụm xã, phường để đánh giá những việc làm được, chưa làm được trong thời gian qua; nguyên nhân khách quan và chủ quan; biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ... của Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

b) Trên cơ sở kết quả của Hội thảo, thực hiện đổi mới nội dung và hình thức hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh ở các cơ sở giáo dục ngay từ đầu năm học 2017 – 2018.

3.2. Phân công thực hiện

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức Hội thảo trong phạm vi các trường theo cụm xã, phường và tham gia cấp tỉnh theo chỉ đạo của Sở.

Phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh đổi mới nội dung và hình thức hoạt động theo hướng thực chất, hỗ trợ cho hoạt động giáo dục của nhà trường. Từng bước khắc phục thực trạng ban Đại diện cha mẹ học sinh chỉ có việc vận động đóng góp.

b) Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS

Phối hợp Hiệu trưởng các trường trên địa bàn xã, phường mình tổ chức họp đánh giá công tác phối hợp giữa ba môi trường giáo dục "nhà trường – gia đình – xã hội" theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Sa Đéc.

4. Đổi mới nội dung, hình thức hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục

4.1. Nội dung

Đổi mới nội dung, hình thức hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục theo hướng: Chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục (kể cả trong và ngoài giờ lên lớp) giúp học sinh hình thành nhân cách, rèn luyện các kỹ năng sống phù hợp với từng lứa tuổi. Giúp học sinh nhận thức rõ về hậu quả của bao lực học đường, các tệ nạn xã hội... Từ đó, có ý thức phòng, tránh và giúp đỡ bạn bè phòng, tránh.

4.2. Biện pháp

Căn cứ vào hướng dẫn của Trung ương Đoàn, Bộ Giáo dục và Đào tạo để có điều chỉnh, đổi mới nội dung, hình thức hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các trường học và cơ sở giáo dục phù hợp với thực tế địa phương và đặc điểm lứa tuổi thanh, thiếu niên tỉnh nhà.

Đánh giá hiệu quả hoạt động của công tác Đoàn, Hội, Đội và phong trào thanh, thiếu niên trường học theo hướng thực chất, đi sâu phân tích, đánh giá những việc làm được và chưa được. Không quá quan trọng việc thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách; lấy hiệu quả hoạt động để minh chứng cho mức độ thực hiện nhiệm vụ.

4.3. Phân công thực hiện

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với Thành Đoàn triển khai đổi mới nội dung, hình thức hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các trường học và cơ sở giáo dục.

b) Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS

Tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức Đoàn, Hội, Đội triển khai đổi mới nội dung, hình thức hoạt động.

5. Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức học chính trị hè cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

5.1. Nội dung và biện pháp

Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức học chính trị hè cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng: Cập nhật kiến thức chuyên môn; tình hình thời sự, chính trị; nâng cao kỹ năng sự phạm cho nhà giáo. Hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Tập trung đi sâu vào chất lượng, bảo đảm truyền tải thông tin đầy đủ, kịp thời và phù hợp với yêu cầu của thực tiễn.

5.2. Phân công thực hiện

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với Ban Tuyên giáo Thành ủy, Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị thành phố tổ chức học chính trị cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đạt chất lượng và hiệu quả.

b) Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS

Chỉ đạo, quán triệt CB-GV-NV trong đơn vị tham gia nghiêm túc, có chất lượng lớp bồi dưỡng chính trị hè hàng năm.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại đơn vị đúng hướng dẫn và phù hợp với điều kiện thực tế.

- Báo cáo việc thực hiện 02 lần/năm học (lồng ghép vào báo cáo học kỳ I và báo cáo tổng kết năm học) về Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp.

2. Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2017-2020 của đơn vị (với những hạn chế cụ thể và biện pháp khắc phục khả thi).

- Gửi Kế hoạch nêu trên về Văn phòng Phòng Giáo dục trước ngày 20/05/2017 qua email và bản bản giấy.

3. Đề nghị

3.1. Đề nghị Ban Tuyên Giáo Thành ủy

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức việc học chính trị hàng năm cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn đạt chất lượng và hiệu quả.

3.2. Đề nghị Ban Thường vụ Thành Đoàn

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai đổi mới nội dung, hình thức hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục đạt chất lượng và hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm về đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2017-2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Sa Đéc./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GD Đồng Tháp (để b/c);
- Văn phòng UBND TP Sa Đéc (để b/c);
- Ban TG/TU (để b/c và ph/h);
- BTV/Thành Đoàn (để ph/h);
- UBND các xã, phường (để ph/h);
- Hiệu trưởng trường MN, TH, THCS (để t/h);
- Website Phòng GD;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG